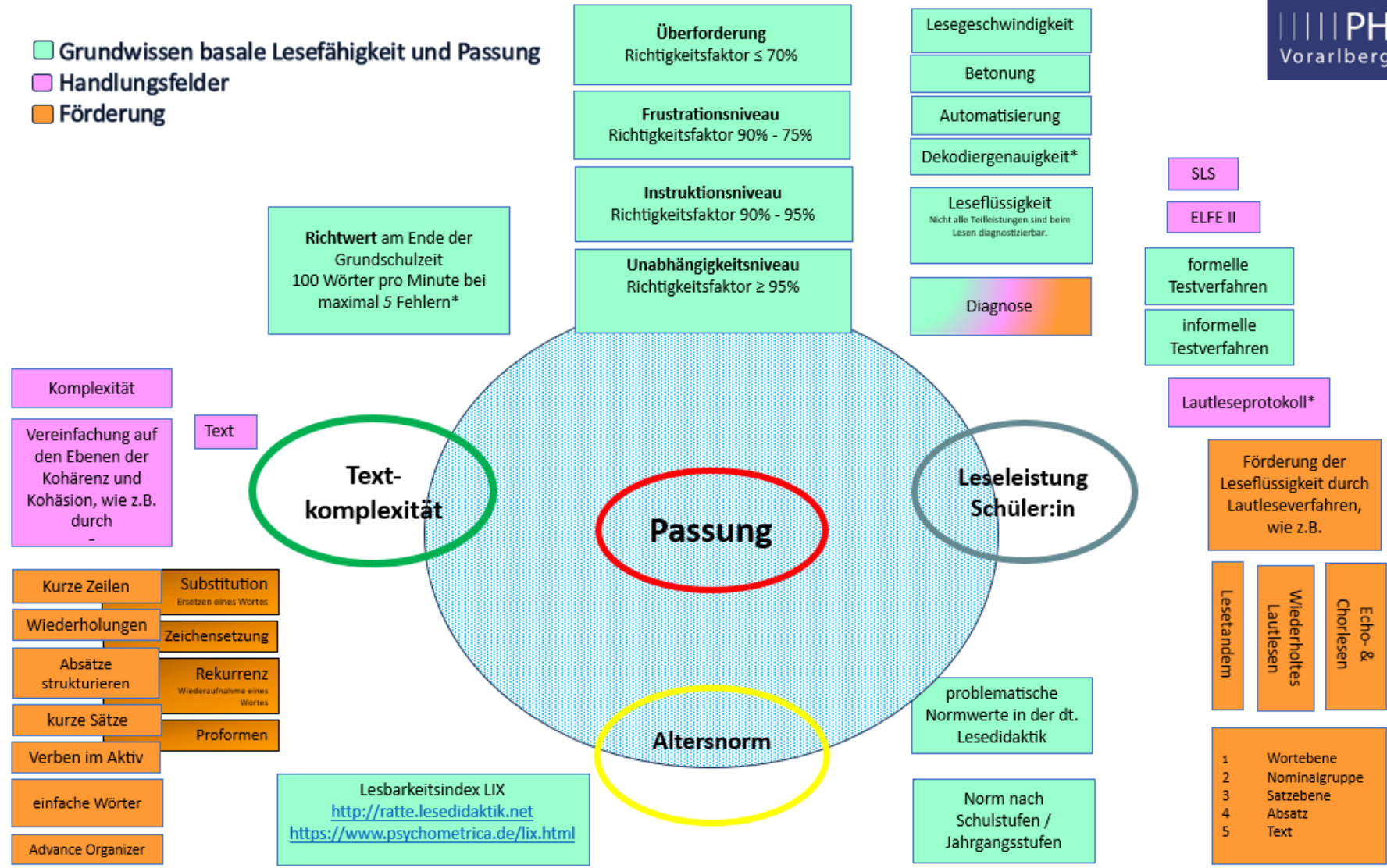


Grundwissen Passung: Verhältnismäßigkeit von Leseleistung, Textkomplexität und Altersnorm

- Grundwissen basale Lesefähigkeit und Passung
- Handlungsfelder
- Förderung



Literatur:

Allington, R. (2013) What really matters when working with struggling readers. The Reading Teacher, 66 (7), 520 – 530.

Gailberger, S. (2011). Lesen durch Hören: Leseförderung in der Sek. I mit Hörbüchern und neuen Lesestrategien; mit Kopiervorlagen und Hörbuch "Paranoid Park" auf CD-ROM; . Beltz.

Leisen, J. (2020). Handbuch Lesen im Fachunterricht: Sachtexte sprachsensibel bearbeiten: verstehendes Lesen vermitteln (1. Auflage). Ernst Klett Sprachen

Rosebrock, C. & Nix, D. (2012). Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung. Grundlagen der Lesedidaktik. Schneider Verlag Hohengehren.

Rosebrock, C., Nix, D., Rieckmann, C. & Gold, A. (2017). Leseflüssigkeit fördern: Lautleseverfahren für die Primar- und Sekundarstufe. Praxis Deutsch. Klett/Kallmeyer.

Saum, T. (2010). Methodenkoffer Lesekompetenz. <https://www.iqesonline.net/>

* Berechnungsformeln und Hinweise

Berechnung der Dekodiergenauigkeit:

$$\frac{\text{Anzahl der gelesenen Wörter} - \text{Fehleranzahl}}{\text{Minute}} \\ \text{Anzahl aller gelesenen Wörter} \times 100$$

Lautleseprotokoll:

Richtwert am Ende der Grundschulzeit:
100 Wörter pro Minute bei maximal 5 Fehlern

<https://www.ph-vorarlberg.ac.at/forschung/ueberblick/lernentwicklung-fachdidaktik/sprachbild>



Lesende Schule Gütesiegel für Sprachliche Bildung und Lesekompetenz

Wissenschaftliche Begleitung

Workshop

Geeignete Textwahl für Lautleseverfahren
Grundwissen Passung: Verhältnismäßigkeit von Leseleistung,
Textkomplexität und Altersnorm

Manuela Seifert und Simone Pflieger
September 2023